

Sommaire

1. Quelle utilisation pour QuiZinière ? (p. 1)
2. Création d'un compte individuel (p. 1)
3. Création d'un quiz (p. 1)
4. Diffusion aux élèves (p. 4)
5. Réalisation de l'exercice par les élèves et envoi de leur copie (p. 5)
6. Correction par l'enseignant et diffusion aux élèves (p. 5)
7. Partager un quiz avec un.e collègue (mutualisation) (p. 6)
8. Documents complémentaires (p. 6)

1. Quelle utilisation pour QuiZinière ?

Canopé propose une plateforme de créations d'exercices interactifs en ligne : QuiZinière.

L'exerciceur a d'abord et avant tout été pensé pour permettre l'évaluation – diagnostique, formative ou sommative - des élèves mais il est également possible de l'utiliser en classe, à condition que chaque élève puisse disposer d'un ordinateur (ou tablette ou smartphone) connecté à internet.

Une fois le quiz créé, l'enseignant le diffuse auprès des élèves, qui peuvent dès lors réaliser l'exercice puis envoyer leur copie en un simple clic.

Le professeur reçoit les copies au fur et à mesure sur son compte. Celles-ci sont corrigées automatiquement, mais il garde la possibilité de modifier la correction, de corriger manuellement certaines questions (notamment lorsqu'elles sont "ouvertes"), et d'ajouter des commentaires. Dès que la correction est validée par l'enseignant, les élèves peuvent consulter leur copie.

Voici un exemple possible de quiz : <https://www.quiziniere.com/Exercice/NYK9LR>

Le tutoriel qui suit vous permettra de prendre l'outil en main et de créer votre premier quiz.

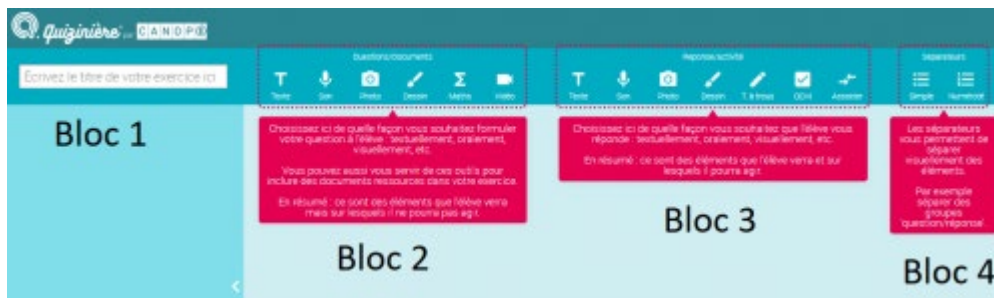
2. Création d'un compte individuel

Comme pour toutes les plateformes de ce type, il faut commencer par créer un compte qui permettra d'accéder à un espace personnel où l'on pourra retrouver tous les quiz créés ainsi que les résultats des élèves.

3. Création d'un quiz

Une fois le compte créé, la prise en main est plutôt intuitive, quoique différente de ce que l'on trouve habituellement sur ce genre d'outils.

L'éditeur de quiz se présente sous la forme de quatre blocs qui se succèdent horizontalement.



Bloc 1 : Permet de noter le titre du quiz.

Bloc 2 : Permet de déterminer la façon dont la question sera posée.

On peut poser directement une question en cliquant sur "texte" mais il est également possible d'insérer d'abord un document qui servira de support aux questions : un fichier audio, une photo, une vidéo, un dessin ou une équation.

Dans l'exemple suivant, une image sur laquelle les élèves vont interagir est insérée. Il est suivi d'une question portant sur l'une des données. A gauche apparaissent au fur et à mesure de leur création les différents modules qui ont été ajoutés. Pour l'instant il y en a deux : une photo (le tableau) et un texte (la question). Il est possible de modifier l'ordre dans lequel ils apparaîtront.



Bloc 3 : Permet de déterminer la façon dont les élèves pourront répondre : texte libre (question ouverte), dessin, texte à trous, QCM, et même enregistrement audio !

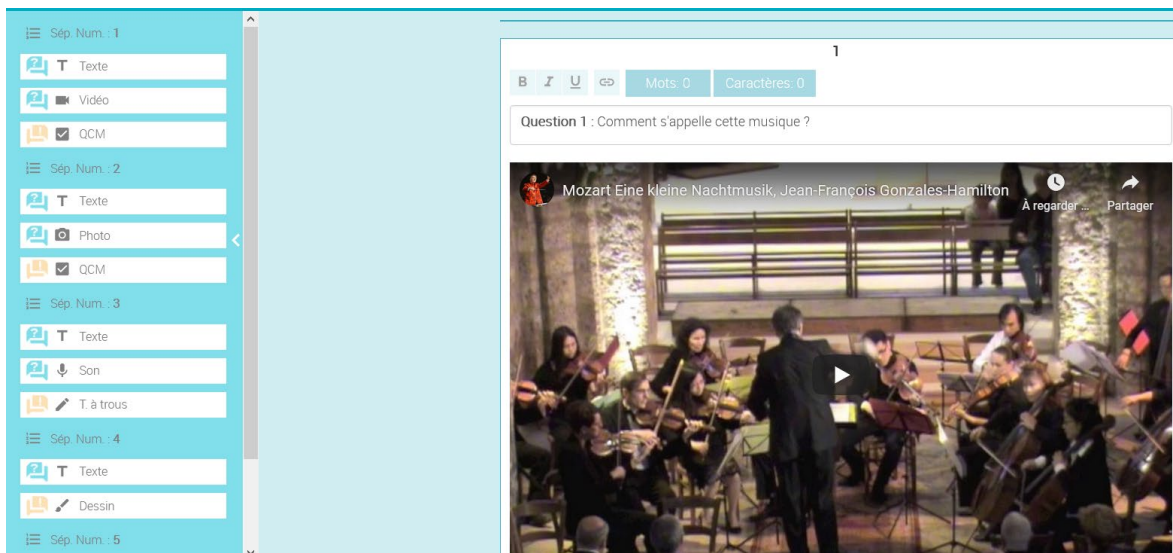
Dans notre exemple nous souhaitons ajouter deux réponses possibles : vrai et faux. Il faut donc cliquer sur « QCM », décocher « choix multiple », créer les deux réponses et cocher la réponse attendue.



Bloc 4 : Permet d'indiquer que la question est terminée et de passer à la suivante. Il suffit pour cela de cliquer sur séparateur simple ou numéroté (au choix.)

N'oubliez pas d'enregistrer avant de quitter l'éditeur de quiz.

Une fois votre quiz réalisé, les différents blocs se succéderont dans le menu de gauche.



La présence de séparateurs permet de distinguer rapidement le nombre de questions.

Ainsi, la première question est constituée de 3 blocs :

- le texte de la question,
- la vidéo à visionner,
- et la réponse proposée sous forme de QCM aux élèves.

La quatrième question est constituée de 2 blocs :




- le texte de la question
- la réponse proposée aux élèves sous forme d'images à annoter.

Vous pouvez visionner le questionnaire finalisé ici :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/NYK9LR>

4. Diffusion aux élèves


Une fois l'éditeur fermé, on arrive sur une page qui présente les différents quiz que l'on a créés.

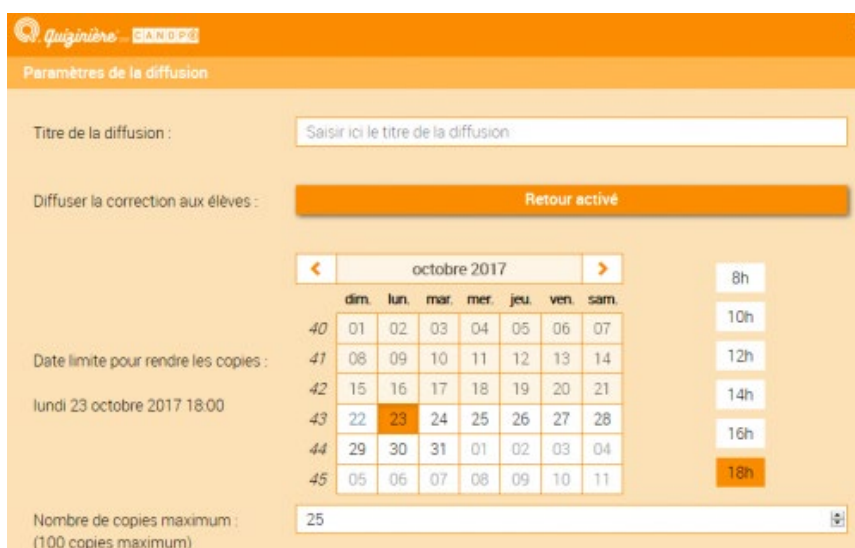
Mozart	jeu. 02 avr. 2020 12:34	ven. 15 mai 2020 08:56	    
Musique	jeu. 02 avr. 2020 12:34	jeu. 02 avr. 2020 15:28	    

Il est possible de :

- modifier un quiz (✎),
- le dupliquer (📄),
- le prévisualiser (👁),
- le supprimer (🗑)
- le partager (🔗) seulement avec les personnes possédant le lien ou publiquement

prévisualiser ou encore de les modifier. Cette fonctionnalité est expliquée au point 7.

En cliquant sur  Diffuser), vous accédez à un menu permettant de déterminer la date limite de retour des copies.



QuiZinière - SANDOZ

Paramètres de la diffusion

Titre de la diffusion : Saisir ici le titre de la diffusion

Diffuser la correction aux élèves : Retour activé

octobre 2017

	dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
40	01	02	03	04	05	06	07
41	08	09	10	11	12	13	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24	25	26	27	28
44	29	30	31	01	02	03	04
45	05	06	07	08	09	10	11

Date limite pour rendre les copies : lundi 23 octobre 2017 18:00

Nombre de copies maximum : (100 copies maximum) 25

Il suffit ensuite de cliquer sur « créer la diffusion » puis de choisir les modalités de diffusion : par lien direct, par code à saisir sur le site de QuiZinière ou QR code.



QuiZinière - SANDOZ

Code de diffusion

La diffusion test est accessible par le code PM48DV



Copier le lien direct

Ok

5. Réalisation de l'exercice par les élèves et envoi de leur copie

En suivant le lien donné par l'enseignant (ou en flashant le QR code), les élèves accèdent au quiz. Ils font les exercices et envoient leur copie par un simple clic. Au moment de l'envoi, un code leur est donné. Ils doivent le noter car il leur sera demandé pour voir leur copie lorsqu'elle aura été corrigée.

Un tutoriel pour les élèves est disponible ici :

http://www.circ-ien-thann.ac-strasbourg.fr/ien/wp-content/uploads/2020/05/quiziniere_eleve.pdf

Si un élève a perdu le code de sa copie, l'enseignant peut le retrouver ici :



Modification	Liste des copies	Copies acceptées	ou	Diffusion des corrections	Scores	Classe	Élèves
DM (non noté) sur la contribution des facteurs de production à la croissance économique : 27 copie(s) reçue(s) sur 35 diffusé le : mar. 17/03/20 09:34 Les corrections sont disponibles							
Nom de l'élève	Reçue le	Vu	Score	Annotations			
Albane G	mar. 17/03/20 17:58	✓	100%	Bravo Albane !	U2M		
Axelle	mar. 17/03/20 10:38	✓	90%	Très bien Axelle !	LMZ		
bérénice	mer. 18/03/20 11:31	✓	68%	Bon travail dans l'ensemble mais quelques en DRW			
Camille	mar. 17/03/20 12:15	✓	93%	Bon travail Camille mais le paragraphe AJ est N7V			

6. Correction par l'enseignant et diffusion aux élèves

L'enseignant accède aux copies des élèves en allant dans l'espace de diffusion et en cliquant sur leur nom.

Diffusions aux élèves >

Comme on peut le voir dans la photo ci-dessous, les questions "fermées" (QCM, textes lacunaires...) sont corrigées automatiquement mais l'enseignant conserve la possibilité de modifier cette correction (flèche verte) et d'ajouter une annotation (flèche rouge).



copie 3/27
Rendue le : mercredi 18 mars 2020 à 11:31
64% bérénice

La **croissance économique** désigne la hausse durable de la production, mesurée par un indicateur appelé Produit **interieur** brut. Dès les années 1950, l'économiste américain R. Solow a cherché à mesurer la contribution des **facteurs** de production (capital, travail) à l'augmentation du PIB. Il a observé qu'une partie importante de la croissance n'était pas expliquée par l'augmentation de la quantité de facteurs. Il a attribué ce "résidu" inexplicable de croissance au progrès technique. Aujourd'hui, au lieu de "résidu", les économistes parlent de **productivité globale des facteurs** (PGF).

75%

Attention à l'orthographe et aux erreurs de frappe !

Pour chaque question, cinq niveaux de "notes" sont possibles : 0%, 25%, 50% et 100%. Il n'est pas possible d'évaluer plus finement et il faut en tenir compte lors de l'élaboration de l'exercice.

Les questions ouvertes (ou celles qui exigeaient des réponses sous forme d'enregistrement audio ou de dessins) doivent en revanche être corrigées manuellement.

Une fois les copies corrigées, l'enseignant diffuse les corrections aux élèves.



Les élèves peuvent alors accéder à leur copie. Ils auront pour cela besoin du code de leur copie mais aussi de celui de l'exercice (qu'ils trouveront notamment dans le lien qui leur a permis d'y accéder).

On a accès à un certain nombre de statistiques sur les résultats des élèves.

Nom de l'élève	Requie le	Vu	Score	Annotations
Antoine	dim. 22/10/17 12:09		100%	7YL
Enzo	dim. 22/10/17 12:11		0%	A62
Laura	dim. 22/10/17 12:09		100%	PD2
Martin	dim. 22/10/17 12:08		100%	W66
Nora	dim. 22/10/17 12:09		100%	56L

7. Partager un quiz avec un.e collègue (mutualisation)

QuiZinière offre désormais la possibilité de partager les quiz entre collègues.

La procédure étant peu intuitive, le tutoriel ci-dessous, réalisé par Stéphane Bouron, vous sera sans doute très utile.

http://ww2.ac-poitiers.fr/ses/sites/ses/IMG/pdf/tutoriel_partager_quiziniere.pdf

8. Documents complémentaires

- Un tutoriel vidéo complet pour l'enseignant : <https://www.youtube.com/watch?v=bGn5HUiFIEI>
- Un tutoriel vidéo complet pour l'élève : <https://www.youtube.com/watch?v=Byv6Z7Z6t6A>