

PADLET

Un mur de travail collaboratif

Génération Y. Une génération mutante?
Après votre lecture de l'interview de Michel Serres à la p.38 du livret, nous chercherons la problématique posée puis l'idée principale de l'auteur puis nous débattons.

petite poucette
michel serres

Problématique:
Qu'est-ce qui changé entre les professeurs et les élèves avec la révolution numérique?
Est-ce bien ou mal?

La thèse de M. Serres
Dans un monde où l'information est accessible partout et immédiatement, le professeur n'est plus celui qui possède et transmet des connaissances mais celui qui guide et aide à se connaître. Cela est une bonne chose selon le philosophe.

Copie
Et si vous insistez sur vous ?
Petite Poucette, la génération mutante

D'accord

Öykü
"Science sans conscience n'est que ruine de l'âme"
(Montaigne)

Onur
Vive Internet!

Can
Le temps va plus vite que dans le passé. Les technologies sont là pour nous aider à suivre ce rythme et à adapter l'éducation à de nouveaux besoins.

Kaan
Les nouvelles sont un moyen d'améliorer les conditions de l'éducation en offrant de nouvelles sources d'informations aux élèves

Selin E.
"Science sans conscience n'est que ruine de l'âme"
(Montaigne)

Avis partagé

Selin D.
Internet et les outils numériques permettent d'apprendre tout seul. Mais rien ne peut remplacer la relation professeur-élèves.

Alara
Les nouvelles technologies ont un impact sur les jeunes qui ont cependant besoin des enseignants pour les guider vers des valeurs humanistes.

Asya
C'est un excellent outil de recherche rapide et efficace mais qui risque de provoquer des addictions et des problèmes sanitaires.

Batuhan
La technologie est un seulement un outil qui sert à trouver de l'info. C'est le professeur qui nous apprend à nous orienter dans nos recherches. Il faut équilibrer l'usage des nouvelles technologies et des méthodes traditionnelles.

Pas d'accord

Yazal
"Les professeurs nous aident à nous préparer à la vie"

Cem
Es-tu vraiment contre ce qu'il dit? M. Serres croit lui-aussi que le professeur devient plus un guide.

Isinsu
Il faut qu'un élève sente pour apprendre. Les nouvelles technologies nous empêchent de sentir véritablement.

Berfu
Il ne vaut mieux ne pas dépendre des nouvelles technologies et préférer profiter de l'expérience de nos professeurs

Piri
Les connaissances des professeurs sont plus fiables et leurs réponses plus rapides. Mais surtout, ils remplissent

Figure 1 : <https://francaisetnumerique.files.wordpress.com/2013/11/paul-georges.jpg>

Padlet.com est un site Internet qui permet aux utilisateurs de poster des commentaires, des idées, des images sur une page Internet à la manière de fiches sur un tableau de liège. On peut y déposer des notes, des liens, des images, des sons, des vidéos, des fichiers de traitement de texte de tableurs, des PDF...

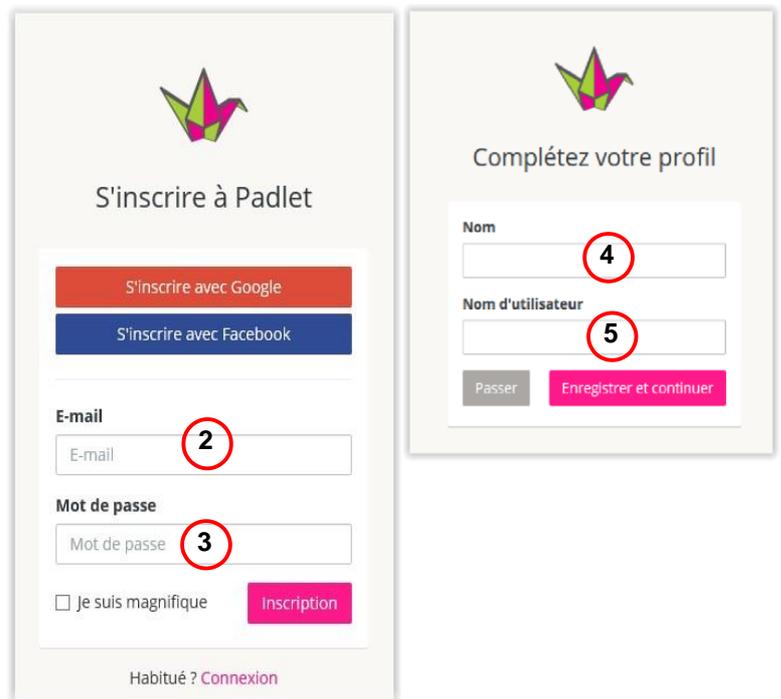
Le principe est très simple : on fait glisser les images, les documents sur le mur ou on tape les textes directement sur celui-ci. On peut facilement redimensionner les notes et les placer où l'on veut sur le mur.

- Lancer <https://padlet.com/>
- Pour créer un mur il faut d'abord créer un compte. Pour cela cliquer sur le bouton «**connexion ou Inscription** » (1)

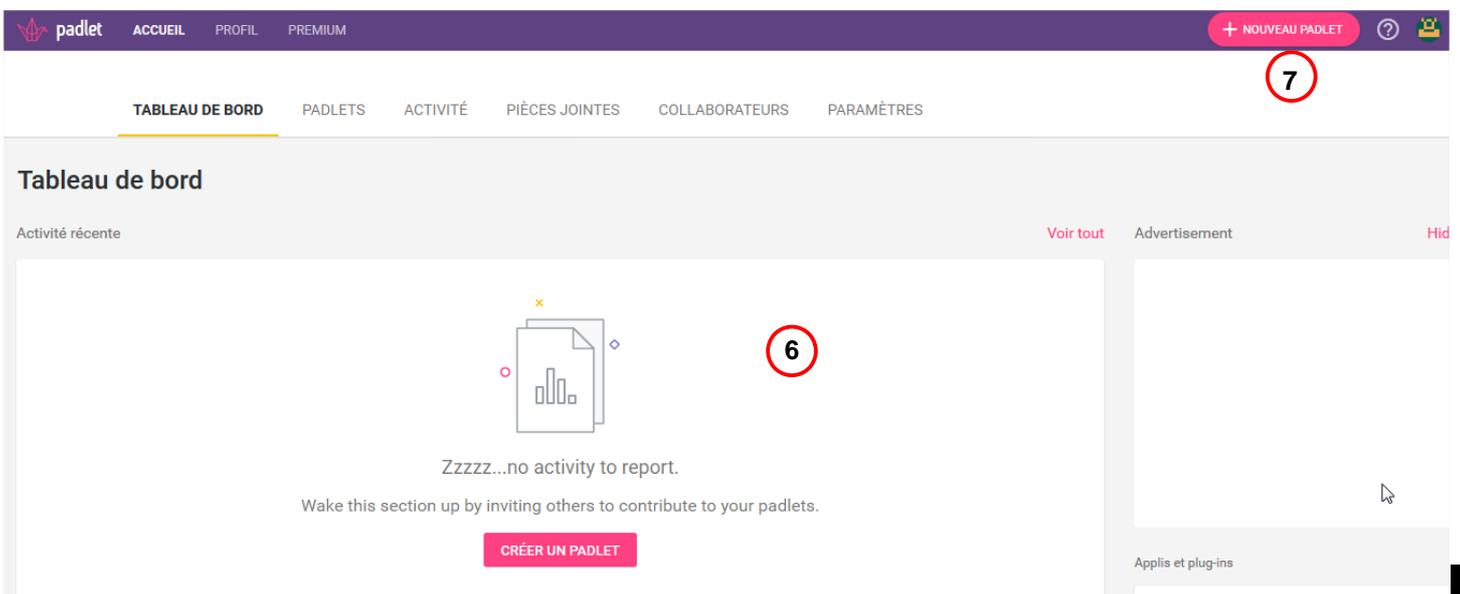


- Saisir **adresse e-mail** (2) et **mot de passe** (3) puis valider en cliquant sur « **Inscription** »
- Saisir **nom** (4) puis un **identifiant** (5)

N'oubliez pas de cocher la case qui vous indique que vous êtes magnifique.



Vous découvrirez alors la page d'accueil (6) de padlet pour créer un nouveau mur cliquer sur **nouveau Padlet** (7)



Fixer les paramètres de son mur en cliquant sur l'icône (8)



- de donner un titre au mur et éventuellement une description (enlever celle proposée au moins)
- Choisir la disposition (9)

L'option « **Disposition** » permet de choisir la disposition des publications sur le mur :

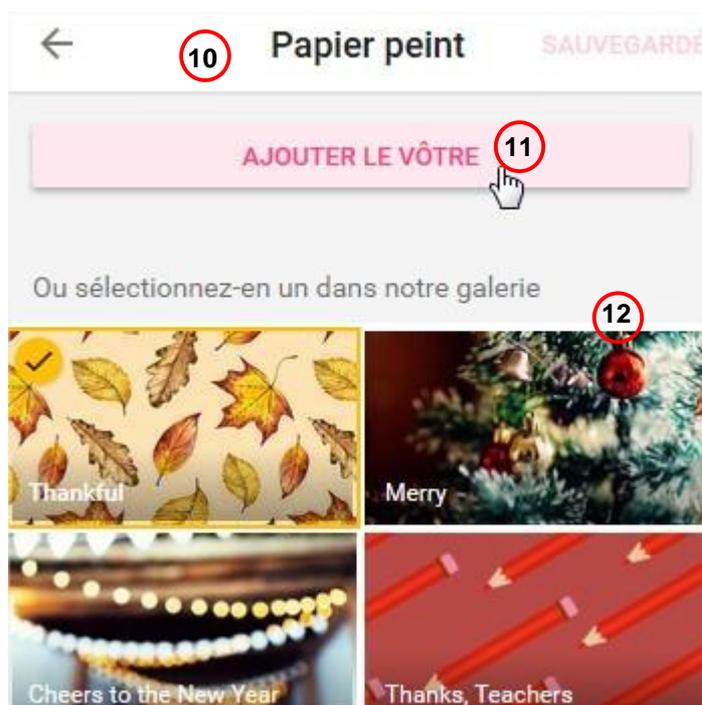
Libre : placement libre des publications

Flux : les publications seront alignés les uns sous les autres

Grille : les publications seront alignés sur une grille



Pour changer l'image d'arrière plan du mur cliquer sur « **Papier peint** » (10) puis sélectionner l'image dans la liste (12). Il est possible d'insérer une propre image stockée sur son ordinateur en cliquant sur « **Ajouter le vôtre** » (11)



Dans la barre de menus en haut en cliquant sur ...



puis



L'option « **Respect de la Vie privée** » (13) fixe les paramètres d'accès au mur :

« **Privé** » (14) seules les personnes identifiées par une adresse mél pourront accéder au mur

« **Protégé par mot de passe** » (15) le mur peut être protégé par un mot de passe • « **Lien caché** » (16) Seules les personnes connaissant le lien pourront accéder au mur.

« **Entièrement public** » (17) Le mur sera accessible par tous.

« **Modérer les publications** » (18) une modération des posts est possible, les publications ne seront visibles qu'après validation par l'administrateur du mur.

Respect de la vie privée (13) QUELLES SONT CES OPTIONS ?

Privé (14) Protégé par un mot de passe (15) Secret (16) Public (17)

Toute personne ayant le lien ou le code QR peut accéder au padlet. Il ne sera pas visible dans la recherche Google ou les espaces publics de Padlet.

Ceux disposant de l'accès Peut écrire

Avancé

Refaire Autoriser n'importe qui à utiliser une copie de ce padlet comme modèle pour leur propre travail. (toggle on)

Modération (18) L'autorisation de l'administrateur ou modérateur est requise pour publier des messages. (toggle off)

L'adresse du mur : L'option « **Adresse** » (19) permet d'attribuer une adresse plus explicite à son mur Remplir le champ en (20). L'option « **Étiquettes** » (21) permet de mettre des mots clés sur son Padlet pour le retrouver plus facilement. On peut mettre 3 étiquettes (22), éviter les accents.

Étiquettes (21)

Rendre le padlet plus facile à trouver.

Étiquette n°1 Étiquette n°2 Étiquette n°3

(22) Lettres et nombres seulement. Jusqu'à 15 caractères.

Adresse (19)

https://padlet.com/stebblaz/
Animationpadlet (20)

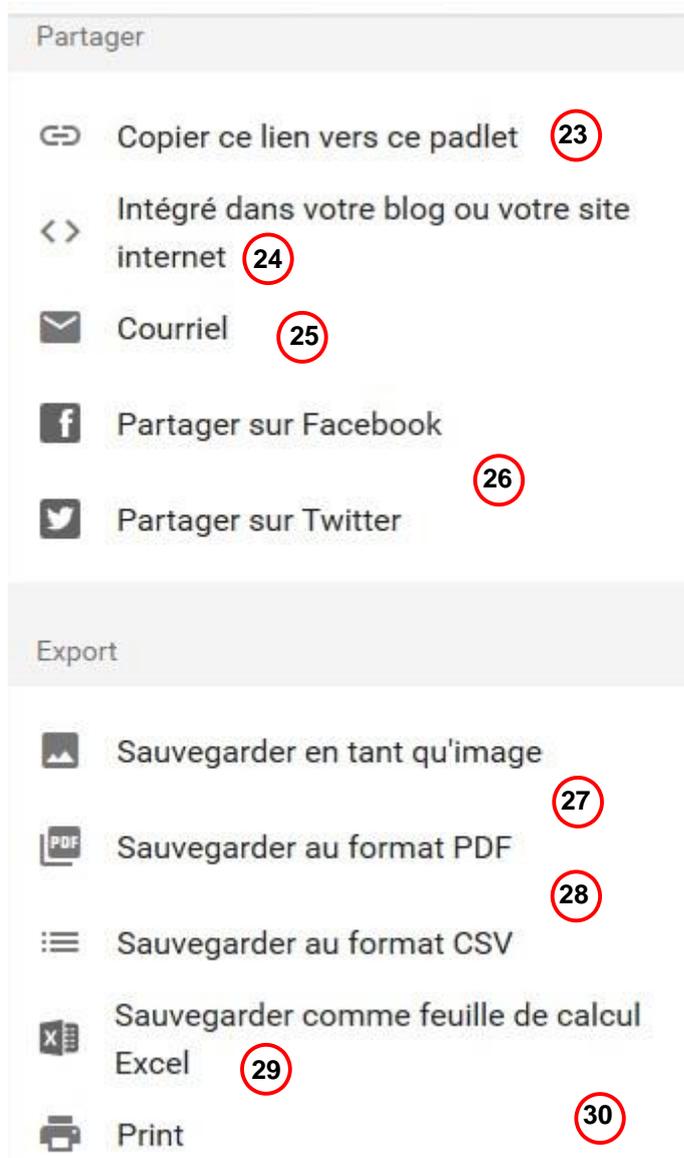
Lettres, chiffres et tiret du bas (_) uniquement. Jusqu'à 50 caractères.

Mettre une adresse avec un titre simple et en rapport avec le contenu, cela permettra à vos élèves de trouver plus rapidement le mur.

Les options de partage, d'export et d'intégration

Une fois complété ou démarré, le Padlet peut être partagé ou exporté :

- en différent format : jpeg, pdf, feuille de calcul. (27-28)
- on peut l'imprimer (30)
- on peut l'envoyer par mail (25)
- on peut copier un code d'intégration type iframe pour le faire apparaître sur son blog (24)
- on peut récupérer le lien de partage (23)
- on peut l'envoyer sur les réseaux sociaux (26)



Pour publier :

Un double clic sur le mur fait apparaître une publication, il suffit de mettre un titre (31), un texte (32) et joindre un fichier (33) (photo, son, lien internet....) au choix bien entendu.

