

# PI-IA

# PARTENARIAT D'INNOVATION INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

**LE PI-IA VISE À DÉVELOPPER ET FOURNIR AUX ENSEIGNANTS DES SERVICES / OUTILS / RESSOURCES D'ASSISTANCE PÉDAGOGIQUES POUR LA DIFFÉRENCIATION ET LA PERSONNALISATION DES APPRENTISSAGES GRÂCE À DES SOLUTIONS INNOVANTES BASÉES SUR L'IA**

## POUR LES PROFESSEURS ET LES ÉLÈVES

ces services à base d'IA doivent mettre à leur disposition des solutions innovantes de conseils pédagogiques et de traitement des connaissances pour **enseigner & apprendre** au XXI<sup>ème</sup> siècle

## CP, CE1, CE2

**Le PI-IA concerne les apprentissages fondamentaux en français et mathématiques au cycle 2**

**Le PI-IA, un partenariat École / EdTech – EdLab pour :**

- Créer un service s'appuyant sur les possibilités de l'IA pour **accompagner et conseiller les professeurs** à la fois dans leurs analyses, leurs évaluations et leurs choix d'activités d'enseignement
- **Faciliter la mise en œuvre d'apprentissages adaptés aux besoins de chaque élève** avec les atouts de l'IA et les apports pédagogiques de la recherche scientifique

Avec le soutien financier de



BANQUE des  
**TERRITOIRES**



À retrouver en ligne :

<http://www.education.gouv.fr/cid133192/le-numerique-service-ecole-confiance.html>

- Le PI-IA est un **marché public** lancé par le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse pour développer des **solutions basées sur l'intelligence artificielle**, à destination des enseignants afin d'accompagner les élèves de **cycle 2**.
- Le PI-IA représente aussi une occasion de contribuer à une **découverte** et une **acculturation** des **enseignants**, des **élèves** et des **familles** aux sujets relatifs à l'**IA** dans un **cadre éthique garanti** par le ministère pour une École de la confiance.

Le PIIA débute par une **phase de recherche et développement (R&D)** en classe suivie d'une possibilité d'industrialisation et de généralisation :



Les rôles des **Délégations Académiques au Numérique Éducatif (DANE)**, des **IEN** chargés de la mission numérique départementale et **des équipes de circonscription** – notamment les **ERUN** – seront déterminants afin de permettre un accompagnement expert d'information et de formation sur les nouvelles possibilités offertes par l'**IA** pour l'École, au plus près des besoins des équipes pédagogiques.

### À retrouver en ligne :

- Rapport Villani sur l'intelligence artificielle : <https://www.aiforhumanity.fr/>
- Sur les réseaux sociaux : #PIIA @Edu\_Num