

# RÉUNION D'INFORMATION

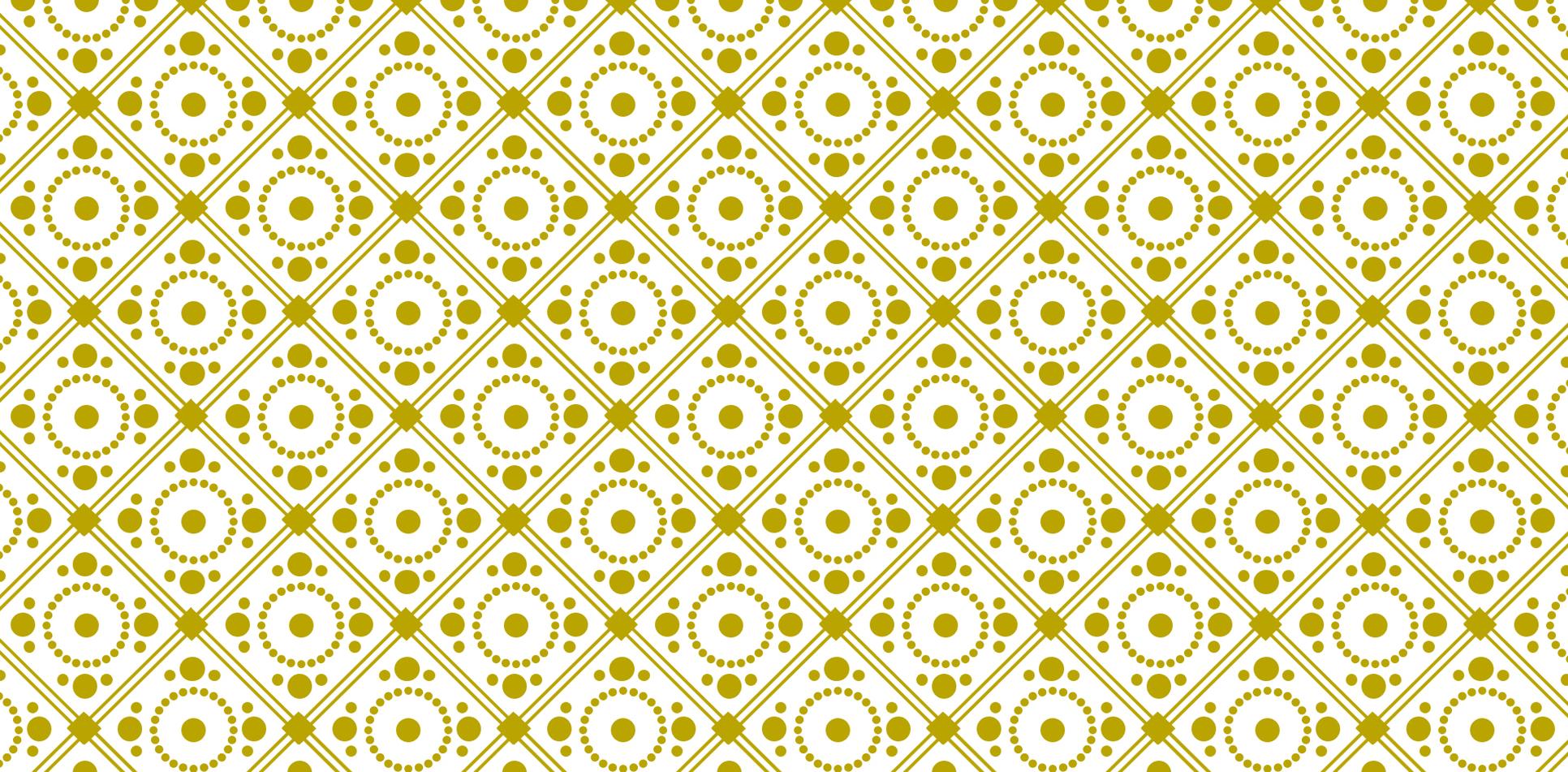
**T1 -T2**

Inspection de Thann, 28 septembre 2018



# ORDRE DU JOUR

1. Présentation du parcours entrée dans le métier
2. Présentation des modalités des accompagnements
3. Des problématiques métier à partager



# PRÉSENTATION DU PARCOURS ANNUEL



# DE L'INSCRIPTION DANS SA FORMATION INITIALE VERS UNE LOGIQUE DE FORMATION CONTINUÉE

PES

- accueil, formation et tutorat
- certification

T2

- 3 visites min, + si besoin
- visite IEN (ou en T3)

6<sup>e</sup> échelon RV  
carrière

- visite
- entretien

Hors classe RV  
carrière

- visite
- entretien

T1

- 3 visites au moins par conseiller pédagogique

T3

- visite IEN si pas faite en T2

8<sup>e</sup> échelon RV  
carrière

- visite
- entretien

Classe  
exceptionnelle

- entretien

# LES OBJECTIFS INSTITUTIONNELS DE L'ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER

- Montrer sa capacité à progresser dans l'ensemble des compétences professionnelles attendues
- S'inscrire dans une dynamique de développement professionnel
- Acquérir les premiers réflexes d'un praticien réflexif
- Faire la preuve de sa capacité d'inscription dans une équipe pédagogique

# L'ÉQUIPE DE FORMATEURS ET L'ORGANISATION DE L'ACCOMPAGNEMENT

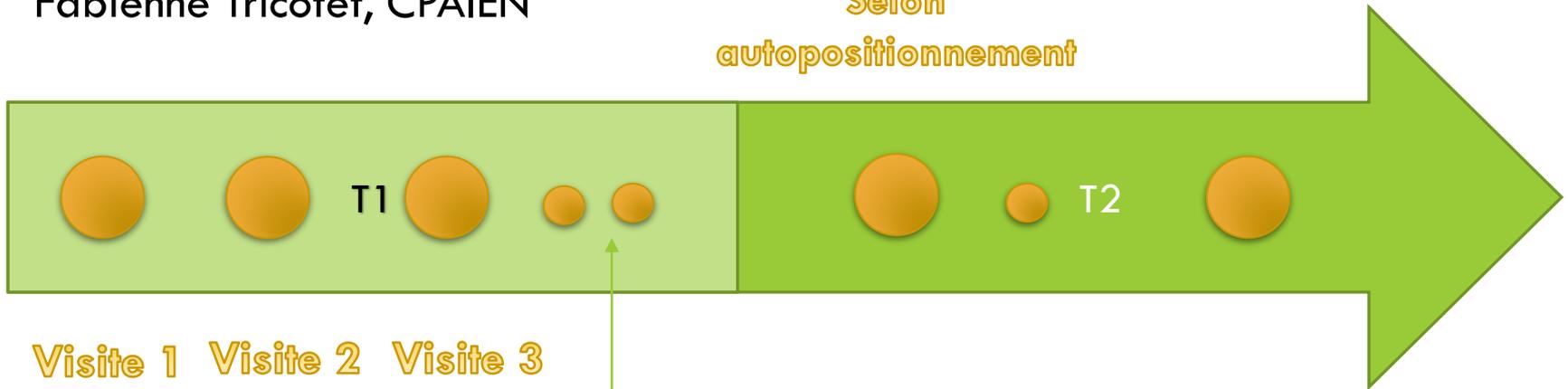
David Tournier, IEN

Anne Lindecker, CPC EPS

Fabienne Tricotet, CPAIEN

Visite 1  
Selon  
autopositionnement

Visite  
IEN



Visite 1    Visite 2    Visite 3  
Focale    Focale    Focale  
MDL        EPS        maths

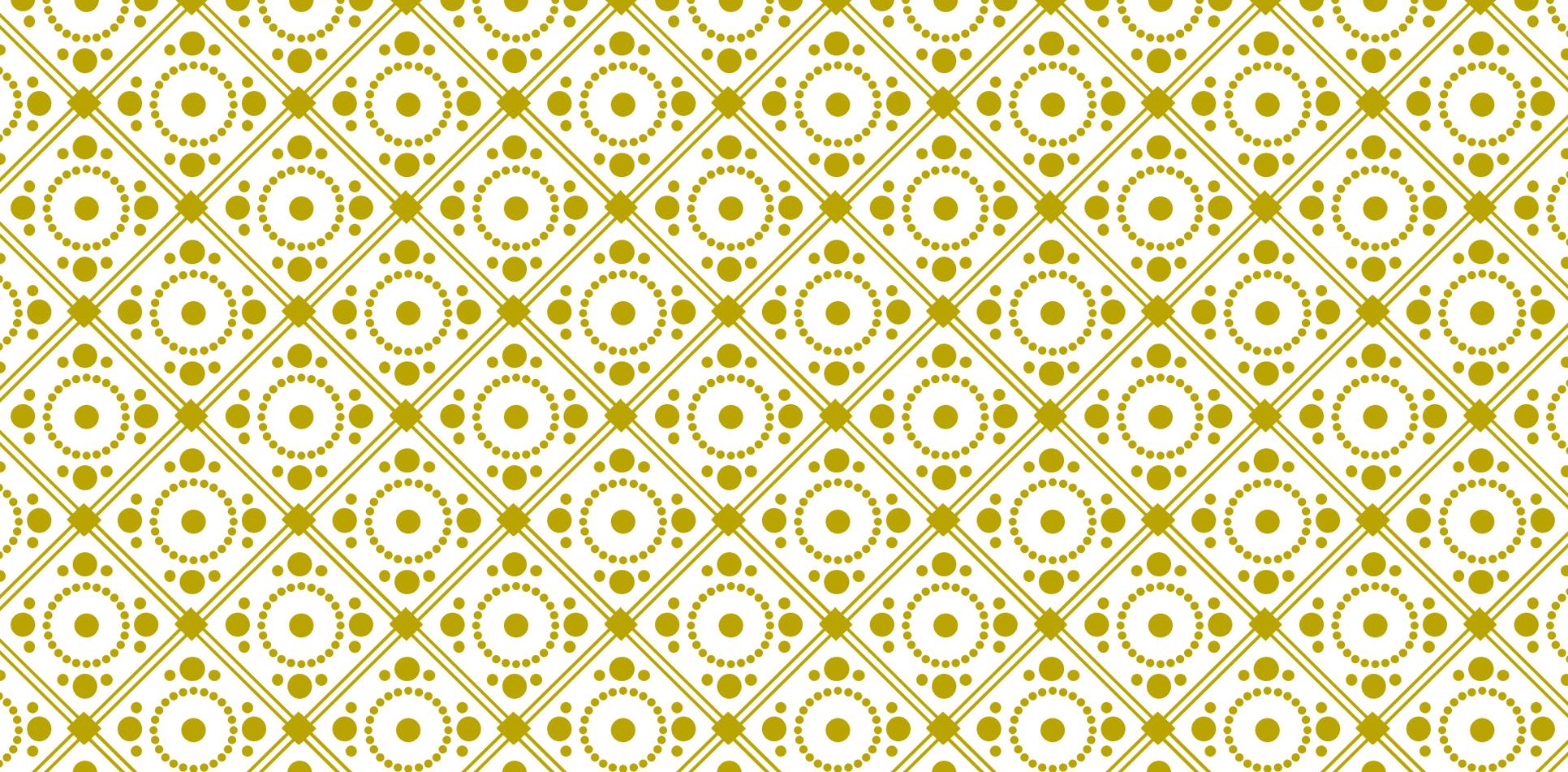
Accompagnements complémentaires selon besoins

# PARCOURS ANNUEL D'ACCOMPAGNEMENT

T1 certifiés avec accompagnement	T1
8	163
<p>En amont, une attention particulière a été portée à l'affectation.</p> <p>5 visites au moins par un conseiller pédagogique de circonscription, une par période avec trace écrite</p> <p>Bilan d'étape avec l'IEN au plus tard fin janvier</p> <p>A l'occasion de ses visites, le conseiller pédagogique fera le lien avec les contenus de formation suivis.</p>	<p>3 visites au moins par un conseiller pédagogique de circonscription, dont la première autant que possible avant les congés d'automne. Le nombre de visite sera adapté aux besoins de l'enseignant</p> <p>Chaque visite donnera lieu à une trace écrite</p> <p>A l'occasion de ses visites, le conseiller pédagogique fera le lien avec les contenus de formation suivis.</p>

# PARCOURS ANNUEL D'ACCOMPAGNEMENT

T2x
99x
Une visite obligatoire par un conseiller pédagogique de circonscription, si possible au premier trimestre, complétées éventuellement d'autres visites à la demande de l'enseignant ¶ ¶ ¶ Chaque visite donnera lieu à une trace écrite ¶ ¶ A l'occasion de sa visite, le conseiller pédagogique fera le lien avec les contenus de formation suivis. x



# PRÉSENTATION DES MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT



# AUTO-POSITIONNEMENT



## ACCOMPAGNEMENT PAR LE CONSEILLER PEDAGOGIQUE DES PROFESSEURS DES ECOLES NEOTITULAIRES T1-T2 - CIRCONSCRIPTION DE THANN

(cf. référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'enseignement, BOEN n°30 du 25 juillet 2013)

«CC» : compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation  
 «P» : compétences communes à tous les professeurs  
 La déclinaison des compétences reprend la numérotation du référentiel

¶

Nom, prénom<sup>o</sup> de l'enseignant<sup>o</sup>: → → → → → →  T1 .....  T2 ¶

Ecole<sup>o</sup>: → → → → Commune<sup>o</sup>: → → ..... → ¶

Classe<sup>o</sup>: → → → → Effectifs<sup>o</sup> inscrits: → → → → → → ¶

Date de la visite<sup>o</sup>: → ¶

¶

Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction	Niveau d'acquisition <sup>a</sup>				Commentaires du professeur des écoles <sup>b</sup>
	A consolidé <sup>a</sup>	Satisfaisant <sup>a</sup>	Très satisfaisant <sup>a</sup>	Excellent <sup>a</sup>	
...CC1 Faire partager les valeurs de la République ¶ ...CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux ¶ ...du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école ¶ ...CC6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques <sup>b</sup>					
•→ Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de neutralité, de laïcité, d'équité, de tolérance, de refus de toutes discriminations. ¶					

# DES MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT VARIÉES

L'entretien d'explicitation

L'entretien d'auto-confrontation

La co-intervention préparée

L'aide à la mise en œuvre à la suite d'une animation pédagogique

L'aide à l'ajustement des écrits professionnels

...

# COMPTE-RENDU

  
académie  
Strasbourg  
direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Haut-Rhin  
éducation  
nationale  
jeunesse  
vie associative

  
Ministère de l'Éducation Nationale  
Région Haut-Rhin

**CIRCONSCRIPTION DE THANN**

**COMPTE-RENDU DE VISITE**  
**T1-T2**  
**ANNEE SCOLAIRE 2018/2019**

Nom - prénom		
Ecole - classe		
Date		
Visite effectuée par		
Séance(s) observée(s)		

Complété par la formatrice

Complété par l'enseignant(e)

**Éléments de réussite**

Par rapport à la dernière visite

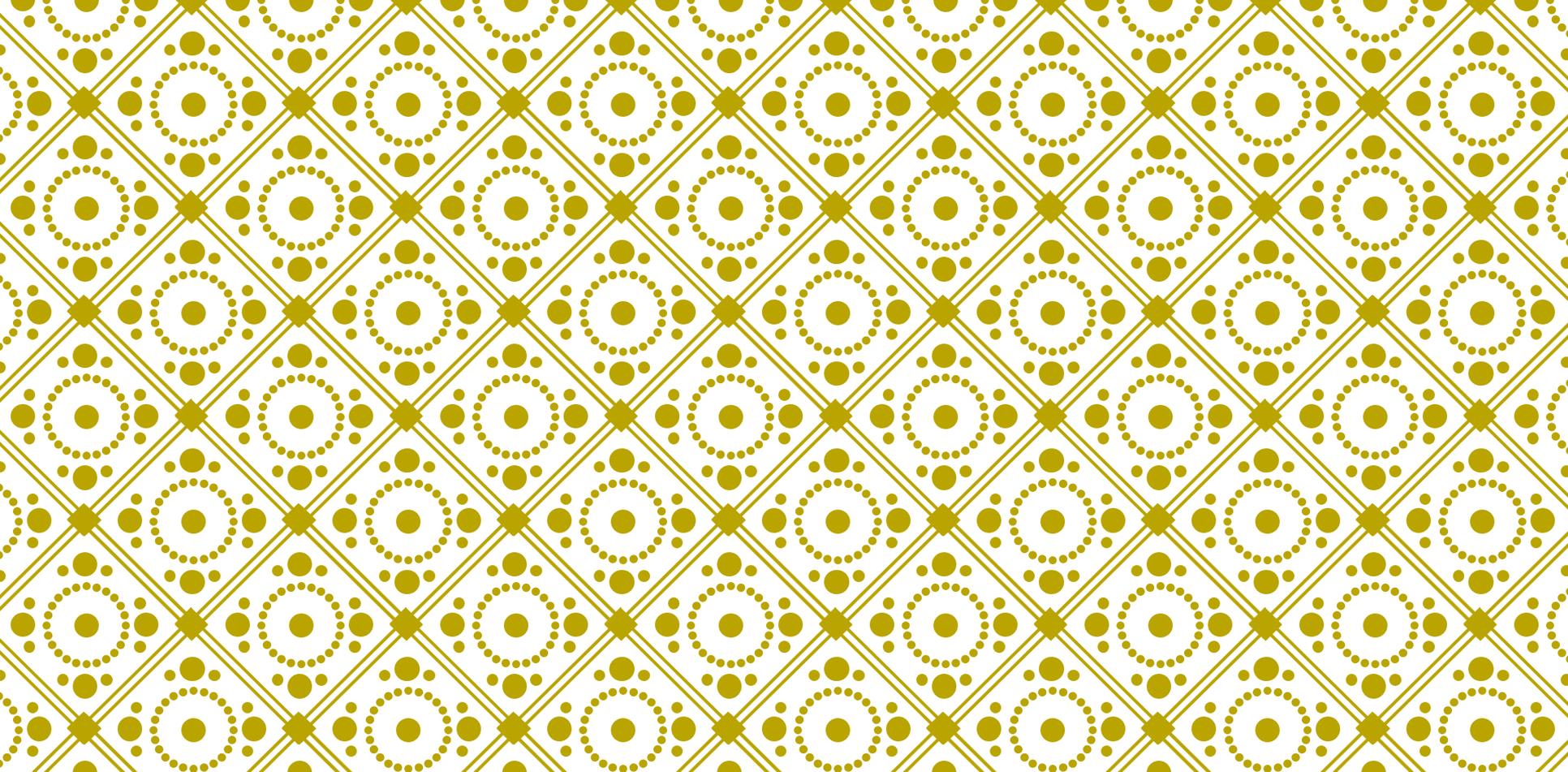
• →

# PARCOURS ANNUEL DE FORMATION

Pas de parcours dédié.

Inscription à hauteur de 18 heures sur le plan d'animation pédagogique de la circonscription

Choix par l'enseignant de 2 parcours de 9 heures sur les contenus maîtrise de la langue, mathématiques ou maternelle selon ses besoins.



**DES PROBLÉMATIQUES DE MÉTIER  
À PARTAGER**

# DES PRÉOCCUPATIONS PROFESSIONNELLES INSCRITES DANS UNE TEMPORALITÉ

Conduite et maîtrise du groupe

Planification didactique et choix des tâches et des scénarios

Gestes professionnels : régulation « en vol » du déroulement de la tâche et de l'activité des élèves



# FONDER UN COLLECTIF

Problèmes de **débutants...**

ou problèmes de **métier ?**

*« Il y a collectif quand on peut encore dire à son collègue « ça, c'est pas du boulot ». Quand, par contre, le silence s'installe sur cette question, ou qu'elle devient taboue, alors on tombe dans la collection. Quand la dispute professionnelle autour du « travail bien fait » fait partie du travail, alors il y a collectif ».*

*“ Comment faire ?*

*En faisant l'effort de chercher ensemble à faire ce qu'on n'arrive pas encore à faire...”*

Yves Clot