

# Comment réaliser son positionnement ?

Tutoriel PES

Doc MV Marchegiani CPAIEN

# Se connecter sur le portail ARENA



ministère  
éducation  
nationale



Recherche



- Scolarité du 1er degré
- Scolarité du 2nd degré
- Examens et concours
- Gestion des personnels
- Enquêtes et Pilotage
- Formation et Ressources
- Intranet, Référentiels et Outils
- Support et Assistance

## ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue Mme Marie-Veronique MARCHEGANI

 Message de votre Académie

**GIGC Privé (module congé)** non accessible pour cause de paye.

**SIECLE : URGENT** : interruption technique le 18/10 de 12h45 à 13h15

### Applications locales de la scolarité du 1er degré

Tableau de bord des écoles

Circon'script 68

Formation Continue des Professeurs

Portfolio des enseignants

Cliquer sur « formation continue des professeurs »

**Applications locales de la scolarité du 1er degré**

Tableau de bord des écoles

Circon'script 68

Formation Continue des Professeurs

Portfolio des enseignants



# Cliquer sur « stagiaires 2017-2018 / 68 » »

BIENVENUE sur la plateforme de formation 1er degré FCP



# Cliquer sur votre nom ... puis sur « carnet de suivi »

## Section 1

 **Forum**

 Forum stagiaire/tuteur

## Section 2

 **Carnet de suivi**

 Wiki : carnet de suivi 2017-2018

**REMARQUE :** la première page du wiki comporte les coordonnées du professeur stagiaire et de son tuteur. Ces informations apparaitront sur la page de garde des différents rapports. **N'oubliez pas de le compléter** et d'y apporter toute modification nécessaire en cas d'erreur ou de changement.

## Section 3

# Cliquer sur « page 1 »

Afficher Modifier Commenter Historique Carte Fichiers

Version imprimable

## Sommaire

Page 1

Informations sur le stagiaire et son tuteur

Page 2

**Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**

CC1 Faire partager les valeurs de la République  
CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école  
CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Page 3

**Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**









Puis le positionnement commence à partir de la page 2, suivre la même procédure pour modifier, agrandir et enregistrer.

version imprimable

## Page 2

**La déclinaison des compétences reprend la numérotation du référentiel**

- En voie de maîtrise : le niveau de compétence constaté est satisfaisant.
- En-deçà des attentes : le niveau de compétence doit être amélioré.

« CC » : compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

« P » : compétences communes à tous les professeurs

Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction	En voie de maîtrise <i>(préciser date positionnement)</i>		En-deçà des attentes <i>(préciser date positionnement)</i>	
	PES	Tuteur	PES	Tuteur
CC1 Faire partager les valeurs de la République CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
• Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de neutralité, de laïcité, d'équité, de tolérance, de refus de toutes discriminations				

# Rappel: se positionner en écrivant la date avant la venue du tuteur.

Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction	En voie de maîtrise <i>(préciser date positionnement)</i>	
	PES	Tuteur
CC1 Faire partager les valeurs de la République CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques		
• Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de neutralité, de laïcité, d'équité, de tolérance, de refus de toutes discriminations	12/11/2017	