













PLAN DE FORMATION 2017-2018

Déclinaison du parcours « Enseigner l'oral en maternelle »

ENSEIGNER L'ORAL EN MATERNELLE  6h		Lire le réel et connaître le prescrit (supports Michel Grandaty, Professeur de psycholinguistique) Mise en perspective pour une mise en œuvre en classe Présentiel 2h	David Tournier, IEN Fabienne Tricotet, CPAIEN	Objectifs de formation : <ul style="list-style-type: none"> • Questionner les modalités d'enseignement du langage oral • Aborder les fondements didactiques de l'enseignement du langage oral • Expérimenter des transpositions didactiques 	4 décembre 14 décembre 6 décembre (9h) IEN Thann
		Suivi de recherches et expérimentations dans le cadre du travail quotidien de la classe <i>Accompagnement par la conseillère pédagogique sur demande</i> Distanciel 2h			distance
		Analyse et échange de pratiques après expérimentation en classe Découvrir la pédagogie de l'écoute (Pierre Péroz) Présentiel 2h			9 avril, 11 avril (9h) ou 16 avril, IEN Thann

CONTENUS

Documents à s'approprier et inducteurs de pratiques	Axes de réflexion et consigne de travail	Modalités de restitution
<p>1. <u>Dossier temps 1</u> Le diaporama du temps 1 de la formation, ainsi que les documents présentés</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p> 1.Oral Maternelle Thann temps 1 décembre 2017.pdf</p> <p> Grandaty Le langage à l'école maternelle. Parler sur.pdf</p> <p> L'oral dans les domaines d'apprentissage-EPS.mp4</p> <p> Portail vers les ressources d'accompagnement des programmes maternelle 2015.pdf</p> <p> Tableau 1 Repères et critères de réussite.docx</p> <p> Tableau 2 Suivi des progrès des élèves.docx</p> <p> Tableau 3 Les trois types de situation.docx</p> <p> Tableau 4 Programmation de cycle des apprentissages.docx</p> </div> <p>2. <u>Dossier temps 2</u> Le diaporama du temps 2, ainsi que des repères pour la mise en œuvre de séance en pédagogie de l'écoute (Pierre Péroz)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'approprier et expérimenter une mise en œuvre en classe à partir des documents proposés (3 situations de l'oral, repères et critères de réussite, suivi des progrès, programmation de cycle des apprentissages, dialogue pédagogique à évaluation différée) ▪ Explorer le portail d'accès qui permet une entrée plus aisée dans les documents d'accompagnement des programmes 	<p>Mutualiser en équipe d'école les expérimentations faites en classe.</p>



textes adaptés



1. Peroz Développement d'une séquence didactique.pdf



1.Oral Maternelle Thann avril 2018 temps 2.pptx



2. Péroz La question des questions associées au texte autonome.pdf



Repères développement du langage.pdf

Ces contenus sont à récupérer via le lien :

<https://echanges.ac-strasbourg.fr/oc/index.php/s/UZwa6OyhktmOosR>

Circonscription de Thann – avril 2018