

4 nouveaux outils pour le LSU



Nombres et calcul - CE2

Récupérer la programmation depuis la classe de Classe...

CE2 11

2017/2018 - S1

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

0 / 300

2017/2018 - S2

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

0 / 300

Aide à la programmation

Permet d'établir une **programmation** des éléments de programme travaillés sur une période, de **recupérer cette programmation** lors de la saisie des éléments de programme travaillés et chose intéressante de la **partager** avec une classe de même niveau .

Situation pédagogique de l'élève par domaine

Permet d'afficher le positionnement des éléments de programme travaillés dans chaque domaine sur la scolarité de l'élève.

Cycle 3

Année scolaire 2017/2018 - Niveau CM1

Période	Principaux éléments du programme travaillés	Acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement				
Semestre 1	Langage oral Adopter une attitude critique par rapport au langage produit Parler en prenant en compte son auditoire Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu	La lecture et la compréhension de l'écrit sont des objectifs d'apprentissage atteints, en revanche il faut encore faire des efforts sur la réécriture				x	
	Lecture et compréhension de l'écrit Lire avec fluidité Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome					x	
	Écriture Écrire à la main de manière fluide et efficace Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte			x			
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe						x

Cycle 2

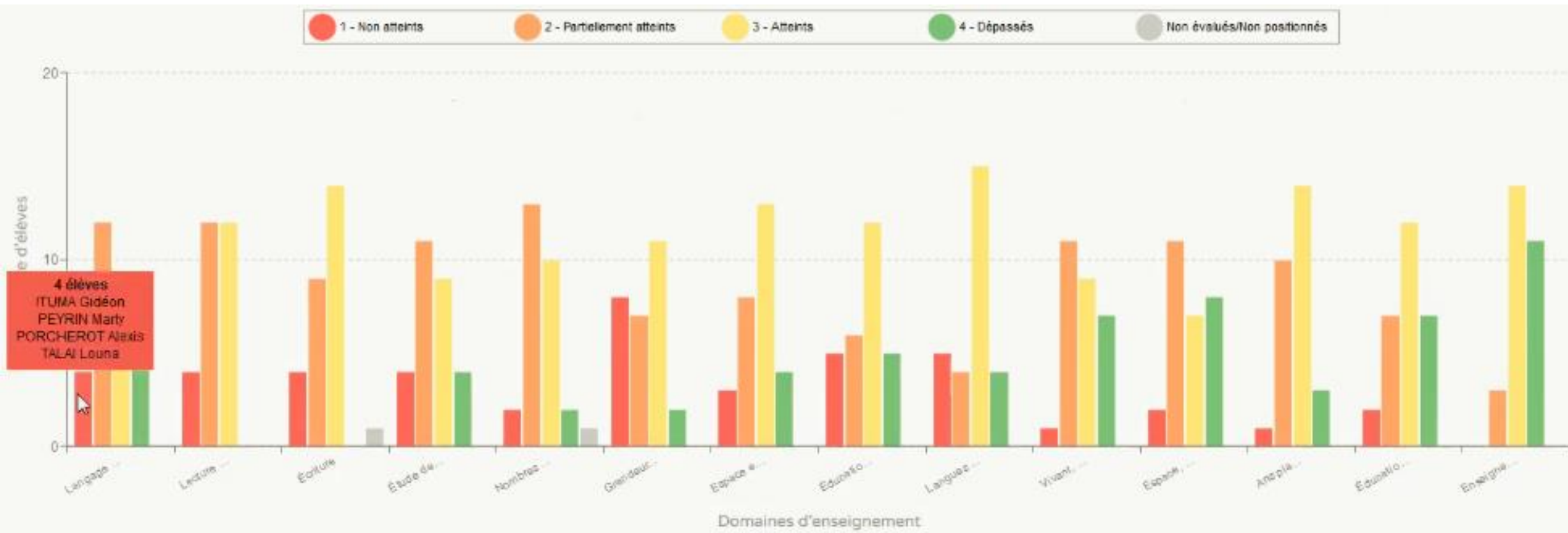
Année scolaire 2015/2016 - Niveau CE2

Période	Principaux éléments du programme travaillés	Acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement			
	Langage oral Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte					x



Niveau d'acquisition du socle commun pour la classe

Permet d'afficher le **niveau de maîtrise** global de la classe **des 8 compétences du socle** sous la forme d'un histogramme décliné selon un code à 5 couleurs. Chaque barre laisse apparaître le nom des élèves faisant partie du groupe au survol de la souris.



Suivi pédagogique de la classe par positionnement

Permet d'afficher le **positionnement** global de la classe des **14 sous-domaines** sous la forme d'un histogramme décliné selon un code de 5 couleurs. Chaque barre laisse apparaître le nom des élèves faisant partie du groupe au survol de la souris.