

Vers une évaluation positive à l'école élémentaire

Se rendre compte

Suivre en continu les progrès des élèves

Prendre en compte

Identifier les connaissances stabilisées et celles qui nécessitent encore d'être renforcées (évolution des dispositifs d'apprentissage, introduction de nouvelles variables didactiques, ajustement des progressions...)

Définir les programmes d'aides

Différenciation au quotidien dans la classe

Mise en place d'un PPRE

Intervention éventuelle d'un membre du RASED

Se concerter en équipe

Construire et réajuster des programmations de cycle au regard des besoins des élèves

Contractualiser (dans le projet d'école): continuité des supports, harmonisation des approches didactiques, etc.

Rendre compte

Aux parents Des rencontres pour, au besoin, faire le point sur les acquis de l'élève

A l'équipe enseignante: conseils de maîtres, conseils de cycle consacrés au suivi des progrès des élèves

Comment? Des relevés périodiques des résultats des élèves en cours de cycle (LSU)

L'évaluation du niveau de maîtrise de chacune des composantes du SCCCC

Prendre conscience de ses apprentissages et de ses progrès

Comprendre ce que je suis en train d'apprendre (en distinguant tâche et activité) et le mettre en perspective en lien avec les attendus de fin de cycle

Identifier les critères de réussite

Participer à l'explicitation des stratégies mobilisées