

LSU v16.4

novembre
2016

Pour le directeur

- Paramétrages

Pour les enseignants

- Saisie collective
- Saisie individuelle
- Édition

Accueil

Accueil LSUN

https://formation-hn-03.orion.education.fr/lsun/?ua=

Rechercher

STRASBOURG Directeur05 DIR

0451262C - UDAXI ASASEMFEODU JOCPAVAY 2016-2017

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Union • Égalité • Justice
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Bilans ▾ Paramétrage ▾

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Passer en mode accessible

v16.4.0.7

Pour le directeur

Accueil LSU

https://formation-hn-03.orion.education.fr/sun/7uaif

Rechercher

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

STRASBOURG Directeurs05 DIR

0451262C - UDAXI ASASEMFEODU JOCPAVAY 2015-2017

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

Biens ▾

Paramétrage ▾

- 3 Paramétrage par classe
- 1 Paramétrage des périodes
- 2 Synchronisation élèves enseignants
- Transfert Inter-académique

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Passer en mode accessible

v16.4.0.7

Paramétrage des périodes

https://forma...ules/periode X +

https://formation-hn-03.orion.education.fr/sun/7uaï-

Rechercher

Classe(s) dont la périodicité n'est pas définie : CLASSE14, CLASSE19, CLASSE26, CLASSE34, CLASSE38, CLASSE48, CLASSE49, CLASSE7, CLASSE9

Périodes personnalisées + Ajouter

Ajouter une nouvelle périodicité

Périodes prédéfinies

Semestre	Dates	Classes associées :
Semestre 1	01-09-2016	CLASSE1 CLASSE12
	31-01-2017	
Semestre 2	01-02-2017	
	08-07-2017	

Passer en mode accessible

V16.4.0.7

Synchronisation élèves enseignants

Synchronisation base élèves

https://formation-hn-03.orion.education.fr/jsun/2uai

Rechercher

Paramétrage > Synchronisation élèves enseignants

Vos bilans en préparation présentent des données relatives aux élèves ou enseignants qui ne sont plus à jour ?

Vous avez modifié des données administratives de certains élèves (nom, prénoms, date de naissance, sexe) après avoir importé ou créé des bilans.

Vous avez mis à jour vos services d'enseignement mais vous constatez que ce n'est pas le bon enseignant qui est affiché en regard des acquis scolaires d'une discipline ou que ce n'est pas le bon professeur principal qui est indiqué pour une classe.

Cette fonction vous permet de resynchroniser les bilans d'une ou plusieurs classes avec les données présentes dans la base élèves.

Important : les bilans verrouillés ne seront pas impactés par la mise à jour.

Sélectionnez les classes à synchroniser :

<input type="checkbox"/>	Classes
<input type="checkbox"/>	CLASSE1
<input type="checkbox"/>	CLASSE12
<input type="checkbox"/>	CLASSE14
<input type="checkbox"/>	CLASSE19
<input type="checkbox"/>	CLASSE26

Synchroniser

Passer en mode accessible

v16.4.0.7

Paramétrage par classe

- source des données
- affichage du socle

Paramétrage par classe

STRASBOURG Directeur05 DIR

0451262C - UDAXI ASASEMFEODU JOCPAVAY 2016-2017

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3ème

Bilans Paramétrage

Paramétrage par classe

⚠ En mode Saisie Manuelle, il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application. Veuillez vérifier la configuration des périodes pour les classes suivantes : CLASSE1 , CLASSE12 , CLASSE14 , CLASSE19 , CLASSE26 , CLASSE34 , CLASSE38 , CLASSE48 , CLASSE49 , CLASSE7 , CLASSE9 . Cliquez ici .

Classes	Source des données		Affichage du niveau maîtrise des domaines du socle
	Saisie Manuelle	Import(s) Editeur(s)	
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
CLASSE1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CLASSE12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CLASSE14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Annuler les modifications

Passer en mode accessible

v16.4.0.7

Transfert inter-académique

Synchronisation inter-aca... X +

https://formation-hn-03.orion.education.fr/sun/7uaj

DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Du CP à la 3ème

Bilans Paramétrage

Paramétrage > Transfert inter-académique

Vous accueillez un élève en provenance d'une autre académie ?

L'application LSU vous permet de récupérer son livret scolaire et l'ensemble de ses données de suivi pédagogique.

Pour cela vous devez d'abord avoir inscrit et scolarisé cet élève dans votre établissement via votre application Base Élève et vous devez connaître son académie d'origine.

Important : veuillez noter que cette fonction ne doit pas être utilisée dans le cas d'un changement d'établissement intervenant au sein d'une même académie.

27 résultats

☆ CLASSE1

Noms et prénoms

Sélectionner l'académie d'origine de l'élève : Académie ...

Démarrer le transfert

	Nom Prénom	INE	Date de naissance
<input type="radio"/>	BEUNÉCHE Tyolaine	898013695JD	01/01/2000
<input type="radio"/>	BOGACKI Ramiz	898360583GH	01/01/2000

Passer en mode accessible

v16.4.0.7

Pour les enseignants

The screenshot shows the LSUN application interface. At the top, there is a navigation bar with the following elements:

- Accueil LSUN
- Search bar: Recherche
- Navigation icons: Home, Back, Forward, Refresh, etc.

The main header area contains:

- Logos for the French Republic and the Ministry of National Education, Higher Education and Research.
- Text: **Livret Scolaire Unique** Du CP à la 3ème
- Location: STRASBOURG Directeur05 DIR
- Code: 0451262C - UDAXI ASASEMFEODU JOCPAVAY 2016-2017

The main menu is titled "Bilans" and includes:

- Paramétrage
- Saisie individuelle et recherche de bilans
- Saisie collective des éléments de programme
- Saisie collective des acquis scolaires
- Saisie collective des parcours éducatifs
- Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

A note below the menu states: "La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités".

At the bottom left, there is a button: "Passer en mode accessible".

At the bottom right, the version number is displayed: "v16.4.0.7".

Saisie collective des éléments du programme

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://formation-hn-03.orion.education.fr/lsun/?uai=>. The page title is "Saisie collective des éléments du programme". The main heading is "Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »". Below this, there is a text input field containing "Parler en prenant en compte son auditoire" with a character count of "41 / 300". A second, empty text input field is highlighted with a red border, containing the placeholder text "Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...". Below the input fields are two buttons: "+ Ajouter un élément" and "Masquer l'aide à la saisie". A section titled "Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Langage oral » pour le niveau CM2 :" contains a list of items under the heading "Langage oral":

- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu (+)
- Parler en prenant en compte son auditoire (+)
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées (+)
- Adopter une attitude critique par rapport au langage produit (+)

A blue box at the bottom of this section contains the text: "Rappel : la proposition de connaissances et de compétences n'est qu'informatrice et chaque élément peut être modifié, ou complété par l'utilisateur." At the bottom left of the browser window, there is a button "Passer en mode accessible" with an accessibility icon. At the bottom right, the version number "v16.4.0.7" is displayed.

Saisie collective des éléments du programme

Langage oral	
Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu	+
Parler en prenant en compte son auditoire	+
Participer à des échanges dans des situations diversifiées	+
Adopter une attitude critique par rapport au langage produit	+

Rappel : la proposition de connaissances et de compétences n'est qu'informatrice et chaque élément peut être modifié, ou complété par l'utilisateur.

Les compétences de fin de cycle des nouveaux programmes
(Langage oral – Cycle 3- page 8)

Attendus de fin de cycle	
Écouter un récit et manifester sa compréhension en répondant à des questions sans se reporter au texte	
Dire de mémoire un texte à haute voix	
Réaliser une courte présentation orale en prenant appui sur des notes ou sur diaporama ou autre outil numérique	
Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue	
Connaissances et compétences associées	Exemples de situations, d'activités et d'outils pour l'élève
<p>Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attention portée aux éléments vocaux et gestuels lors de l'audition d'un texte ou d'un message (segmentation, accentuation, intonation, discrimination entre des sonorités proches...) et repérage de leurs effets. ➤ Maintien d'une attention orientée en fonction du but. ➤ Identification et mémorisation des informations 	<ul style="list-style-type: none"> - Pratique de jeux d'écoute (pour réagir, pour comprendre, etc.). - Écoute à partir de supports variés (textes lus, messages audio, documents vidéo, leçon magistrale) et dans des situations diverses (écouter un récit, un poème pour apprendre à élaborer des représentations mentales, développer sa sensibilité à la langue ; écouter et voir un documentaire, une émission pour acquérir et enrichir des connaissances, confronter des points de vue, analyser une information...).

Saisie collective des acquis scolaires

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://formation-hn-03.orion.education.fr/sun/7uai>. The page title is "Saisie d'ensemble des acqu...". The navigation menu includes "Bilans", "Saisie collective", and "Acquis scolaires". The main content area shows "27 résultats" for "CLASSE1" in the "2016/2017 - S1" session, with the subject "Langage oral". The teacher is identified as "Mme EVANNO--PINET".

The main section is titled "Saisie d'ensemble des acquis scolaires". It contains a table with the following columns: "Positionnement Objectifs d'apprentissage" (subdivided into "Non atteints", "Partiellement atteints", "Atteints", and "Dépassés") and "Statut".

	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Statut
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
BEUNÈCHE Tyolaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BOGACKI Ramiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BOULOT Louenn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CADON Milow	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

A tooltip is visible over the table, containing the following text:

- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
- Parler en prenant en compte son auditoire
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées

At the bottom left, there is a button "Passer en mode accessible" and a version number "v16.4.0.7".

Saisie collective des parcours éducatifs

Saisie d'ensemble des par... X +
https://formation-hn-03.orion.education.fr/jsun/2ua1- Recherche

Enseignant(e) : Mme EVANNO--PINET

Parcours éducatifs : Projets) mis en oeuvre dans l'année

↻ 📄

↓ **Parcours citoyen**

Saisir l'appréciation globale pour le parcours citoyen

0 / 600

↓ **Parcours d'éducation artistique et culturelle**

Saisir l'appréciation globale pour le parcours d'éducation artistique et culturelle

0 / 600

↓ **Parcours éducatif de santé**

Saisir l'appréciation globale pour le parcours éducatif de santé

0 / 600

Seules doivent être saisies les informations pertinentes au regard du contexte. Elles ne doivent pas comporter d'appréciations subjectives, ni

Passer en mode accessible

V16.4.0.7

Saisie collective de maîtrise des compétences du socle

Saisie collective de la maît... X +

https://formation-hn-03.orion.education.fr/lsun/?uai= Rechercher

Comprendre, s'exprimer en

Enseignant(e) : Mme BOAVENTURA

Niveaux de maîtrise pour le domaine « Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit »

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
ABDOLA Fantin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
FERON-DUPONT Elana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
GRAMATYKA Azédine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
HOCQUIGNY-CLEMENT Susana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
SAUZAY Lifa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VERDELOT Marinette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Très bonne maîtrise pour SAUZAY Lifa

Passer en mode accessible v16.4.0.7

Saisie individuelle et recherche de bilans

Saisie du bilan périodique ... X +

https://formation-hn-03.orion.education.fr/lsun/?uai= Rechercher

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

PAP [plan d'accompagnement personnalisé]

PPRE [projet personnalisé de réussite éducative]

Appréciation détaillant la modalité PPRE

0 / 300

RASED [réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté]

ULIS [unité localisée pour l'inclusion scolaire]

PPS [projet personnalisé de scolarisation]

PIM [projet d'accueil individualisé]

UPE2A [unité pédagogique pour élèves allophones arrivants]

Communication avec la famille

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :
Signature :

Passer en mode accessible

v16.4.0.7

Verrouillage

Saisie individuelle et recherche... X +

https://formation-hn-03.orion.education.fr/sun/7uaif- Recherche

Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans

23 résultats

★ CLASSE15 2016/2017 - T1 Noms et prénoms

Enseignant(e) : Mme DEBRIE

Niveau : CP Actions d'ensemble ... Ok

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	AFERIAT	Wen-Jun		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	BORRIVENT	Monica		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	CONOR	Ankdati		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	DEZELEE-JEANNE	Shanny		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	DUROUDIER	Denji		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	GOUFFEES	Zikri		

Passer en mode accessible

V16.4.0.7

Édition

edition_2016-11-03T10_22_36 3 pages en 4.pdf - Adobe Acrobat Pro

Fichier Edition Affichage Fenêtre Aide

Appréhension générale sur la progression de l'élève
biabla

Le 03/11/2016
Signature de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Communication avec les familles

Vue des parents ou du responsable légal
Pris connaissance le :

L'affichage des composantes du socle est possible pour tout bilan périodique comme en fin de cycle.

Conformément aux articles 39 et suivants de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée en 2004 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, toute personne peut obtenir communication et, le cas échéant, rectification ou suppression des informations le concernant, en s'adressant à son établissement scolaire. SIS