

Feuille récapitulative – Lecture sans manuel – Groupe de travail – Circonscription de Thann

<p>Mise en réseaux : « Une fin inattendue»- Cycle 2</p>	<p align="center">Album phare</p> <p align="center">« C'est moi le plus beau » de Mario Ramos</p> 
<p align="center">Lecture Compréhension – Macroprocessus (Voir documents joints)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>L'ogre, le loup, la petite fille et le gâteau</u> de Philippe Corentin• <u>Poussin noir</u> de Rascal	<p align="center">Exemples de Mise en réseaux – Culture littéraire</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>C'est moi le plus fort</u> de Mario Ramos• <u>Pou-Poule</u> de Loufane• <u>Les 2 goinfres</u> de Philippe Corentin• <u>Le loup est revenu</u> de Geoffroy de Pennart
<p><u>Compétences</u> :</p> <p>Langage Oral : Ecouter pour comprendre un texte lu par un adulte Repérer, mémoriser et reformuler les informations importantes</p> <p>Lecture : Comprendre un texte Identifier les informations importantes et relier ces informations</p> <p>Lecture Apprentissage : Identifier des mots rapidement Lire à voix haute après préparation d'un texte</p>	
<p><u>Sources</u> :</p> <p>Tapuscrit - « C'est moi le plus beau » de Mario Ramos http://ekladata.com/3anZHLtGG3b8xQ6n_GdFfZe901Q.pdf</p> <p>Tapuscrit - « L'ogre, le loup, la petite fille et le gâteau » de Philippe Corentin http://www.lamaitresseaime.fr/l-ogre-le-loup-la-petite-fille-et-le-gateau-de-p-corentin-a391278834</p> <p><u>Lecture Compréhension « Poussin noir »</u> Site internet du groupe départemental Maîtrise de la Langue et Prévention de l'illettrisme de la Sarthe : www.ia72.ac-nantes.fr/lecture-et-comprehension-de-l-ecrit</p>	