

# Apprendre à Porter Secours

## Enseigner les premiers secours

Enseigner les premiers secours nécessite de la part de l'enseignant de :

- maîtriser les gestes qu'il enseigne afin que ces derniers soient corrects techniquement ;
- mettre en place une démarche adaptée à l'âge de son public.

Pour l'enseignant qui ne possède que des connaissances sommaires en secourisme, la première étape sera de **se former** dans le cadre de la formation continuée ou à titre individuel, en suivant :

- une formation de base aux premiers secours (PSC1),

ou

- une initiation aux premiers secours (cf. Annexe 6.1 du BO n°46 du 11/12/2003).

Dans un second temps, en s'appuyant sur les programmes et les différents documents disponibles sur la toile, il pourra mettre en place cet apprentissage pluridisciplinaire.

## Un apprentissage pluridisciplinaire

Les gestes de secours ne relèvent pas uniquement du « secourisme » et de ses techniques codifiées mais s'intègrent à « l'éducation à la santé et à la citoyenneté ». Il ne s'agit pas d'une nouvelle discipline mais d'une compétence transversale à construire par l'enseignant et à intégrer dans son programme.

## Une programmation par cycle

Cette formation doit s'inscrire dans le temps avec des phases de découverte, d'entraînement et de réactivation. Il s'agit de placer l'élève face à des situations-problèmes adaptées à son âge, à son degré d'autonomie et à ses possibilités physiques, tout au long de sa scolarité.

Cela implique une programmation basée sur les compétences visées à la fin de chaque cycle en tenant compte du vécu des élèves en terme d'apprendre à porter secours.

Dans ce document, nous avons tenté, pour chacun des cycles, de présenter des exemples et non des modèles de programmation autour des quatre verbes d'action suivants<sup>1</sup> :

- prévenir ;
- protéger ;
- alerter ;
- intervenir (auprès de la victime).

---

<sup>1</sup> définis dans l'annexe 6.2 du BO n°46 du 11/12/2003

**Apprendre à porter secours**  
**Programme de l'école maternelle<sup>2</sup> (PS-MS-GS)**

**S'approprier le langage :**

*A la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de :*

- Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente ;
- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant de la vie quotidienne ;
- Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question ;
- Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée ;
- Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

**Découvrir le monde :**

Découvrir les objets :

- ✓ Les enfants découvrent les objets techniques usuels et comprennent leur usage et leur fonctionnement : à quoi ils servent, comment on les utilise. Ils prennent conscience du caractère dangereux de certains objets.

Découvrir le vivant :

- ✓ Ils découvrent les parties du corps et les cinq sens : leurs caractéristiques et leurs fonctions. Ils sont intéressés à l'hygiène et à la santé, notamment à la nutrition. Ils apprennent les règles élémentaires de l'hygiène du corps.

*A la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de :*

- Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages ;
- Nommer les principales parties du corps humain et leur fonction, distinguer les cinq sens et leur fonction ;
- Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation ;
- Repérer un danger et le prendre en compte.

**Devenir élève :**

*A la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de :*

- Écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;
- Identifier les adultes et leur rôle.

**Agir et s'exprimer avec son corps :**

L'activité physique et les expériences corporelles contribuent au développement moteur, sensoriel, affectif et intellectuel de l'enfant. Elles sont l'occasion d'explorer, de s'exprimer, d'agir dans des environnements familiers, puis, progressivement, plus inhabituels.

Elles permettent de se situer dans l'espace.

L'enfant découvre les possibilités de son corps : il apprend à agir en toute sécurité tout en acceptant de prendre des risques mesurés, et à fournir des efforts tout en modulant son énergie.

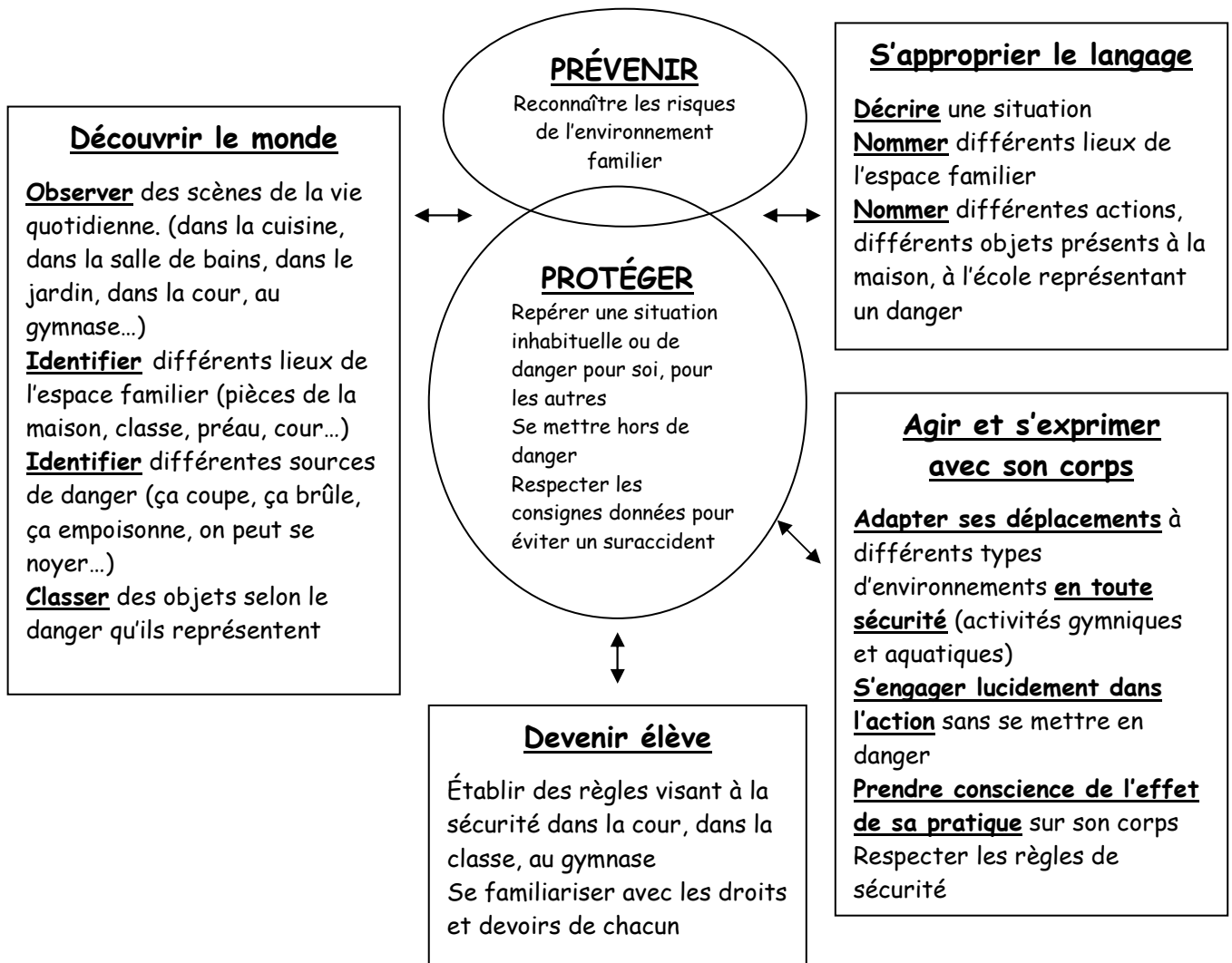
Il exprime ce qu'il ressent, nomme les activités et les objets manipulés ou utilisés, dit ce qu'il a envie de faire.

*A la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de :*

- Se repérer et se déplacer dans l'espace ;
- Décrire ou représenter un parcours simple.

<sup>2</sup> BO Hors Série n°3 du 19 juin 2008

**Apprendre à porter secours  
à l'école maternelle (PS-MS-GS)**



**Apprendre à porter secours**  
**à l'école maternelle (PS-MS-GS)**

